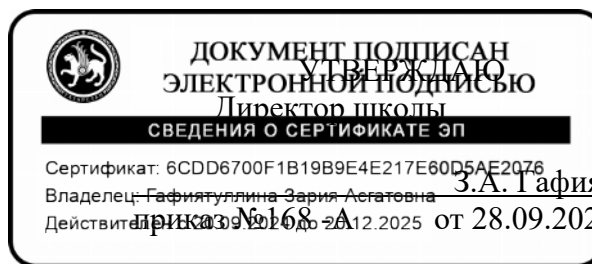


ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБОУ «Альметьевская школа №19»
Протокол №1 от 28.09.2025г.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа №19» Республика Татарстан

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБОУ «АЛЬМЕТЬЕВСКАЯ ШКОЛА №19»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ГБОУ «Альметьевская школа №19»
1 – 9 классы (вариант 1).

1. Общая часть

1.1. Учебный план ГБОУ «Альметьевская школа №19», реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, (далее Учебный план) – документ, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности, распределяет время, отводимое их на освоение программ обучающимися с интеллектуальными нарушениями по классам (годам обучения).

1.2 Учебный план, реализующий АООП (ИН) (вариант 1) ГБОУ «Альметьевская школа №19» на 2025/2026 учебный год, сформирован в соответствии с действующими нормативными документами, методическими рекомендациями, с учетом требований к условиям реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями – вариант 1:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.12.2014 №1599 (далее-ФГОС УО);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 (далее-ФАООП УО);
- Приказа Минпросвещения России от 17.07.2024 N 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2024 N 79163);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья».

1. Пояснительная записка

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы ГБОУ «Альметьевская школа №19».

В 1 – 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной работой. Срок освоения АООП начального образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями 4 года.

С 5-го класса вводится предмет «технология» по следующим направлениям: столярное дело, швейное дело, цветоводство, обслуживающий труд.

Продолжительность учебного года – 33 недели в 1 классе, 34 недели – во 2 – 9 классах.

Учебные занятия для обучающихся с интеллектуальными нарушениями организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе.

Для обучающихся в первом классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки (с учетом дополнительных требований): в сентябре, октябре месяцах – 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый, со 2 полугодия по 4 урока до 40 минут каждый.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы проходят в середине третьей четверти.

Обучение во 2-9 классах проводится по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут (34 учебные недели);

Обязательная недельная нагрузка учащихся соответствует нормам, определённым СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет по классам:

Гигиенические требования к максимальному общему объёму недельной нагрузки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в академических часах	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность, в т.ч. коррекционно-развивающая область
1	21	10
2 - 4	23	10
5	29	10
6 - 9	30	10

Учебный план для 1 – 4, 5-9 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть в учебном плане представлена в 1- 4 классах шестью предметными областями:

- 1.«Язык и речевая практика» - русский язык, чтение, речевая практика;
- 2.«Математика» - математика;
- 3.«Естествознание» - мир природы и человека;
- 4.«Искусство»- музыка, рисование (Изобразительное искусство);
- 5.«Физическая культура» - адаптивная физическая культура;
- 6.«Технология» - технология.

в 5-9 классах – семью предметными областями:

- 1.«Язык и речевая практика» - русский язык, чтение (литературное чтение);
- 2.«Математика» - математика, информатика;
- 3.«Естествознание» -природоведение, биология, география;
- 4.«Человек и общество» - основы социальной жизни, мир истории, история Отечества;
- 5.«Искусство»- музыка, рисование (изобразительное искусство);
- 6.«Физическая культура» - адаптивная физическая культура;
- 7.«Технология» - т р у д (технология).

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- во 2 – 4 классах – 3 часа, из которых 2 часа отведены на изучение родного языка (1 час – родной язык, 1 час – литературное чтение на родном языке), согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ и с учетом индивидуальных возможностей обучающихся; 1 час отведен на изучение предмета «Технология»;
- в 5- 6 классах – 2 часа, их которых 2 часа переданы на изучение родного языка (1 час – родной язык, 1 час – родная литература), согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ и с учетом индивидуальных возможностей обучающихся;
- в 7 – 9 классах 1 час на изучение родного языка (0,5 час – родной язык, 0,5 час – родная литература), согласно заявлениям родителей (законных

представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ и с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным, оно поддерживает процесс освоения обучающимися с интеллектуальными нарушениями содержания АООП, и представлено логопедическими занятиями, ЛФК, ритмикой и занятиями по развитию психомоторных и сенсорных процессов. В 5 -6 классах – добавлены коррекция и развитие познавательных интересов по грамматике, в 5 – 7 - по математике, в 7 – 9 классе – коррекционно-развивающее занятия по технологии.

Коррекционные занятия по ритмике решают задачи по развитию умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Лечебная физическая культура (ЛФК) формирует осознанное отношение к своим силам в сравнении с силами среднестатистического здорового человека; способность к преодолению не только физических, но и психологических барьеров, препятствующих полноценной жизни; компенсаторные навыки, то есть позволяет использовать функции разных систем и органов вместо отсутствующих или нарушенных; потребность быть здоровым, насколько это возможно, и вести здоровый образ жизни; желание улучшать свои личностные качества; стремление к повышению умственной и физической работоспособности.

Логопедические занятия направлены на формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно- повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Коррекционные занятия по развитию психомоторных и сенсорных процессов формируют учебную мотивацию, стимулируют сенсорно-перцептивные, мнемические и интеллектуальные процессы. А также на занятиях происходит гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Всего на коррекционно-развивающее направление отводится 6 часов в неделю. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающего направления, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным

учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие и социальную адаптацию.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

В 2025-2026 учебном году во внеурочной деятельности в нравственном направлении продолжается работа по тематике «Разговоры о важном», согласно **Методическим рекомендациям по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ.** Научить ребёнка с ограниченными возможностями здоровья производить сознательную самооценку своих поступков и себя как личности — одна из основных задач внеурочной деятельности по нравственному направлению «Разговоры о важном». Обучение учащихся с интеллектуальными нарушениями элементарным сведениям о правилах взаимоотношений между людьми, принятых в обществе, их направленная ориентация на высокие эталоны нравственности и личные характеристики человека, такие, как справедливость, совесть, долг, ответственность и др., является основным смыслом учебно-воспитательного процесса.

В учебном плане в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся и их особенностями основной акцент делается на воспитание культуры речи и общения; на развитие познавательных способностей детей, формирование прочных навыков учебной деятельности, подготовка к овладению будущей профессией.

Таким образом, в старших классах дополнительный час по коррекции и развитию познавательных интересов по грамматике будет способствовать развитию коммуникативно-речевых навыков и коррекции недостатков мыслительной деятельности.

Добавление дополнительного часа коррекция и развитие познавательных интересов по математике позволит уделить больше внимания развитию вычислительных навыков и решению арифметических задач.

Коррекционно-развивающие занятия по трудовой деятельности, как коррекционный предмет, направлен на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся. Это является одной из главных целей Школы. На занятиях по технологии учащиеся V-IX классов делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей учащихся и рекомендаций врача.

Формирование практических действий, реальных дел, необходимых для устойчивого поведения подростков с ограниченными возможностями здоровья, — одна из ведущих задач всей системы коррекционной работы в школе.

Реализация учебного плана в ГБОУ «Альметьевская школа №19» может осуществляться в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о дистанционном обучении в ГБОУ «Альметьевская школа №19», размещенном по адресу: <https://edu.tatar.ru/almet/sch-korr19>

2025 – 2026 учебный год

Учебный план (Вариант 1)

**Недельный учебный план начального общего образования обучающихся
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
ГБОУ «Альметьевская школа №19» I-IV классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке		-	2	2	2	6
Технология			1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Логопедическая коррекция		4	4	4	4	16
Ритмика		1	1	1	1	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов, ЛФК		1	1	1	1	4
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	16
Нравственное направление		1	1	1	1	4
Социальное направление, формирование функциональной грамотности		1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное направление		1	1	1	1	4
Общекультурное направление, профориентационная работа		1	1	1	1	4
итого		31	33	33	33	130

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 классе, 34 учебных недели во 2 – 4 классах).

**Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Альметьевская школа №19» V-IX классы
(1 вариант)**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Учебные предметы							
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История отечества		-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (Изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Родной язык		1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
Родная литература		1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	30
Логопедическая коррекция		1	1	1			3
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Ритмика		1	1	1	1		4
Коррекция и развитие познавательных интересов по грамматике		1	1				2
Коррекция и развитие познавательных интересов по математике		1	1	1			3
Коррекционно-развивающее занятие по технологии				1	3	4	8
Другие направления внеурочной деятельности:		4	4	4	4	4	20
Нравственное направление		1	1	1	1	1	5
Общекультурное направление профориентационная направленность «Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	1	5

Спортивно-оздоровительное направление (Азбука здоровья)	1	1	1	1	1	5
Социальное направление, формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию	39	40	40	40	40	199
Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году)						

Приложение 1

к учебному плану ГБОУ «Альметьевская школа №19»

I- IV классы					
Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	КО	ГО/КД	ГО/КД	ГО/КД
	Чтение	КО	ГО	ГО	ГО
	Речевая практика	КО	ГО	ГО	ГО
2. Математика	Математика	КО	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
3. Естествознание	Мир природы и человека	КО	ГО	ГО	ГО
4. Искусство	Музыка	КО	ГО	ГО	ГО
	Изобразительное искусство	КО	ГО	ГО	ГО
5.Физическая культура	Физическая культура	КО	ГО	ГО	ГО
6. Технологии	Труд (технология)	КО	ГО	ГО	ГО

Условные обозначения:

ГО- годовая оценка

КР- контрольная работа

КД- контрольный диктант

к учебному плану ГБОУ «Альметьевская школа №19»

V- IX классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение)	ГО/КД ГО	ГО/КД ГО	ГО/КД ГО	ГО/КД ГО	ГО/КД ГО
2. Математика	Математика Информатика	ГО/КР -	ГО/КР -	ГО/КР ГО	ГО/КР ГО	ГО/КР ГО
3. Естествознание	Природоведение Биология	ГО -	ГО -	- ГО	- ГО	- ГО ГО
4. Человек и общество	География	-	ГО	ГО	ГО	ГО
	Мир истории	-	ГО	-	-	-
	Основы социальной жизни	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
	История отечества	-	-	ГО	ГО	ГО
5. Искусство	Изобразительное искусство	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
	Музыка	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
6. Физическая культура	Физическая культура	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
7. Технологии	Труд (технология)	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО

Условные обозначения:

ГО- годовая оценка

КД- контрольный диктант

КР- контрольная работа

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ГБОУ «Альметьевская школа №19»

Учебный план АООП (вариант 2), далее учебный план, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- требованиями ст.14,32 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 (далее-ФАООП УО);
- Приказа Минпросвещения России от 17.07.2024 N 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2024 N 79163);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом ГБОУ «Альметьевская школа №19».

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы ГБОУ «Альметьевская школа №19».

Вариант 2 АООП обучающихся с нарушениями интеллекта может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП. ИУП для каждого обучающегося находится в комплекте документов по организации обучения на дому.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также

возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Примерный учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, которая включает шесть предметных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

Обязательная часть:

1. Язык и речевая практика – речь и альтернативная коммуникация;
2. Математика – математические представления;
3. Окружающий мир – окружающий природный мир, окружающий социальный мир, человек, домоводство (3 -12 кл);
4. Искусство – музыка и движение, изобразительная деятельность,
5. Физическая культура – адаптивная физическая культура;
6. Технология – труд (технология);

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает: логопедические занятия в 1 – 4 классах по 4 часа, в 5 – 9 классах - по 2 часа, ознакомление с родным языком в 2 – 9 классах по 2 часа, в 5 – 9 классах ЛФК по 2 часа.

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Внеурочная деятельность, в том числе коррекционные курсы включают:

- сенсорное развитие по 2 часа в 1-12 классах, предметно-практические действия - по 1 часу в 1 – 4 классах,

по 2 часа в 5 – 12 классах, двигательное развитие – в 1 – 4 классах – по 1 часу, по 2 часа в 5 – 12 классах, альтернативная коммуникация –

в 1 – 12 классах – по 2 часа. Коррекционные курсы в сумме составляют – 6 часов в 1 – 4 классах, 8 часов в 5 – 12 классах.

Внеурочная деятельность по направлениям 4 часа: нравственное «Разговоры о важном», общественно-полезная практика

(формирование функциональной грамотности), спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое направление в 1-4

классах по 1 часу в неделю. В 5 – 12 классах 2 часа: нравственное «Разговоры о важном», общественно-полезная практика

(формирование функциональной грамотности).

Внеурочная деятельность реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта

и других организаций. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие и социальную адаптацию.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности и в сумме составляет 10 часов в 1- 12 классах.

В прилагаемых таблицах представлен годовой и недельный учебный план для варианта II общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, рассчитанный на 12 -летний период обучения (с 1 по 4, с 5 по 9 и с 10 по 12 классы).

Реализация учебного плана в ГБОУ «Альметьевская школа №19» может осуществляться в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о дистанционном обучении в ГБОУ «Альметьевская школа №19», размещенном по адресу: <https://edu.tatar.ru/almet/sch-korr19>

**Недельный учебный план АООП (2 вариант) начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
1 – 4 классы**

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю				
		I доп	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть							
1.Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2.Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3.Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4.Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
6.Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	-	-
Итого:		17	17	17	17	17	85
Часть формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	26
Логопедическая коррекция		4	4	4	4	4	20
Ознакомление с родным языком		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы, в том числе		6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4	4	4	4	20
1. Нравственное направление		1	1	1	1	1	5
2. Художественно-эстетическое направление		1	1	1	1	1	5
3. Спортивно-оздоровительное направление		1	1	1	1	1	5
4. Общественно-полезная практика, функциональная грамотность		1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию:		31	31	33	33	33	161

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели во 2 – 4 классах).

Недельный учебный план АООП (ГУО, 2 вариант)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5 – 9 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Технологии	Труд (технология)	-	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	30
Ознакомление с родным языком		2	2	2	2	2	10
Логопедическая коррекция		2	2	2	2	2	10
ЛФК		2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. Учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50

Коррекционные курсы, в том числе	8	8	8	8	8	40
1. Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия	2	2	2	2	2	10
3. Двигательное развитие	2	2	2	2	2	10
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)	2	2	2	2	6	10
Нравственное направление	1	1	1	1	1	5
«Трудовой десант» (общественно-полезная практика), профорientационная направленность	1	1	1	1	1	5
Всего	39	40	40	40	40	199

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году)

Промежуточная аттестация в 1- 9 классах проводится в форме годовой оценки по всем предметам учебного плана

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся X -XII классов.

Предметные области	Классы	Количество часов			Всего
	Учебные предметы	X	XI	XII	
Обязательнаячасть					
1. Язык иречевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	6
2. Математика	Математические представления	2	2	1	5
3. Окружающий мир	Окружающий мир	2	2	-	4
	Человек	-	-	-	-
	Домоводство	5	5	6	16
	Окружающий социальныймир	3	3	4	10
4. Искусство	Изобразительная деятельность	-	-	-	-

	Музыка и движение	2	2	1	5
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
6. Технология	Труд (технология)	5	5	7	17
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	6
Итого		25	25	25	75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	5	5	15
Ознакомление с родным языком		2	2	2	6
Логопедическая коррекция		1	1	1	3
ЛФК		2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. Учебной неделе)		30	30	30	90
Внеурочная деятельность:		10	10	10	30
Коррекционные курсы, из них:		8	8	8	24
1. Сенсорное развитие		2	2	2	6
2. Предметно-практические действия		2	2	2	6
3. Двигательное развитие (ЛФК, ритмика)		2	2	2	6
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	6

Внеурочная деятельность по направлениям	2	2	2	6
Всего часов	40	40	40	120

Общий объем учебной нагрузки составляет 3060 часов за 3 учебных года при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Лист согласования к документу № 1 от 05.09.2025
Инициатор согласования: Гафиятуллина З.А. Директор
Согласование инициировано: 05.09.2025 07:23

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гафиятуллина З.А.		 Подписано 05.09.2025 - 07:23	-